

# CAREER COMPETENCY INDICATOR INDIVIDUAL REPORT



## CCI

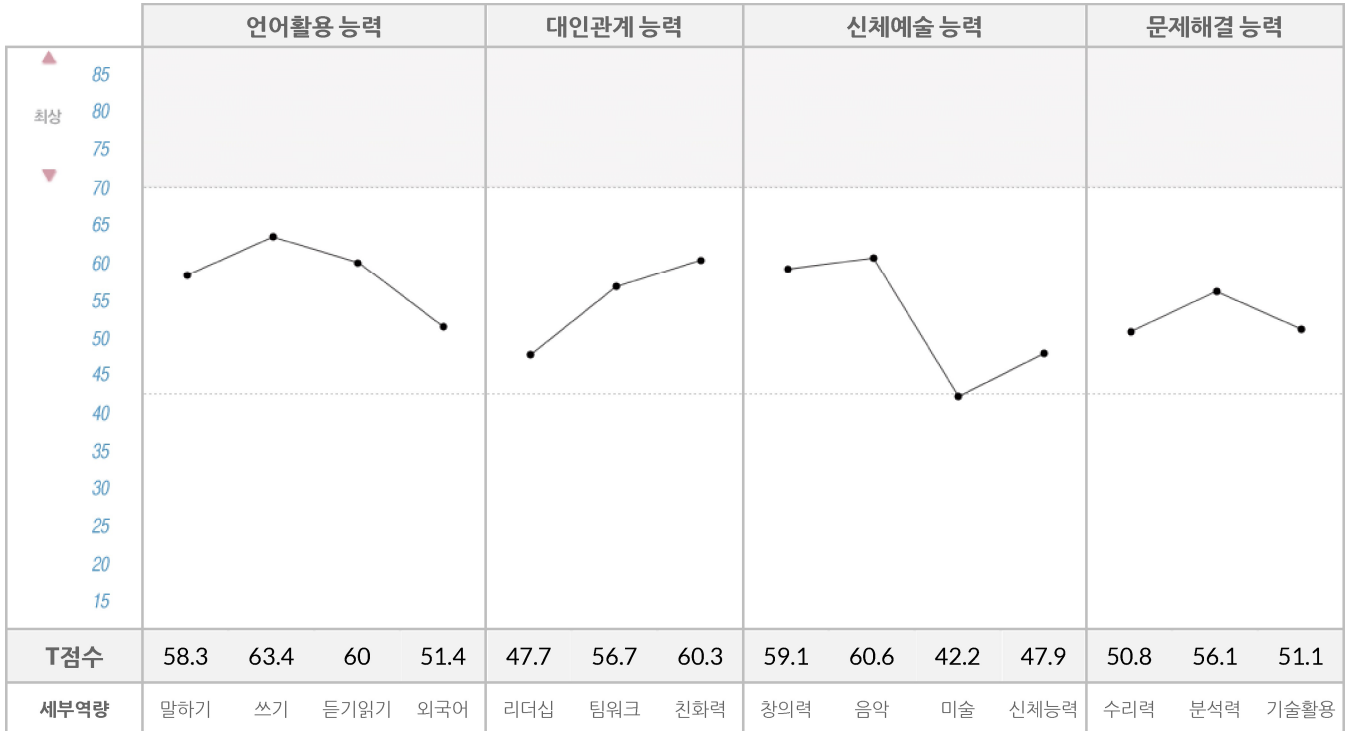
청소년 핵심역량 검사 결과표

이름	김아름	성별	여
소속	석천 중학교	학년	2
검사날짜	2018-06-04		

## 진로역량 프로파일

본 검사는 개인이 인식하는 자신의 역량수준을 측정하는 검사입니다. 결과 역량이 높게 나왔다고 개인이 “절대적”으로 높은 역량을 가지고 있다는 의미가 아니라는 점을 이해하시기 바랍니다.

(단위: T점수)



### 영역설명



#### 언어활용 능력

언어로 자기 생각을 효과적으로 표현하고, 상대방의 생각을 정확히 이해하여 효과적인 정보교환과 의사소통을 할 수 있는 능력을 측정합니다. 세부역량으로 말하기, 쓰기, 듣기/읽기, 외국어가 포함됩니다.

#### 대인관계 능력

개인이 처한 다양한 상황속에서의 차이점을 존중하는 가운데 관계를 맺고 공동의 목표를 형성하며 함께 지낼 수 있는 능력을 측정합니다. 세부역량으로는 리더십, 팀워크, 친화력이 포함됩니다.

#### 신체예술 능력

정보, 기술, 자원, 신체능력의 특성, 기능 등을 이해하고 평가하며, 적절하게 선택하고 의미 있게 상호적으로 활용할 수 있는 능력을 측정합니다. 세부역량으로는 창의력, 음악, 미술, 신체능력이 포함됩니다.

#### 문제해결 능력

업무 수행 중의 문제상황에서 수와 도표를 비롯한 다양한 기술을 적절하게 선택하여 창조적이고 논리적으로 해결하는 능력을 측정합니다. 세부역량으로는 수리력, 분석력, 기술활용이 포함됩니다.

## 결과타당도

**중 : 각 문항에 대해 성실하고 정직하게 답하여 검사 반응에 대해 타당한 해석이 가능합니다.**

▶ 피검자의 응답 일관성과 적절성에 따라 산출한 값으로, 결과타당도가 하 수준 이하일 경우 본 검사의 결과를 신뢰할 수 없습니다.

## 점수해석 지침(T점수)

본 검사 결과는 또래 집단과 비교한 상대적인 위치를 나타낸 것입니다. T점수의 30-80사이에 모집단의 99.7%가 분포합니다.

**E** 30점 미만  
최하 (2%)

**D** 30점~40점  
하 (14%)

**C** 40점~60점  
중 (68%)

**B** 60점~70점  
상 (14%)

**A** 70점 이상  
최상 (2%)

## 결과해석

역량	등급	내용
말하기	C	다른 사람과 효과적으로 이야기 하는 일이 익숙하지만, 낯선 상황이나 사람들을 대할 때에는 그 능력이 충분히 발휘되지 못하는 경우가 있습니다. 보다 다양한 상황에서 자신의 의견을 말하기 위한 노력이 필요합니다.
쓰기	B	자신의 생각, 감정, 의견, 정보를 글로 명확히 표현할 수 있으며, 글쓰기에 필요한 글감을 골라 상대방이 이해하기 쉽게 글을 쓰는 능력이 우수합니다.
듣기·읽기	B	언어적 정보에 집중해 다른 사람의 말을 적절하게 이해하고, 문서를 읽고 정확하게 이해하는 능력이 우수합니다. 또한 낱말의 뜻을 많이 알고 있으며 글을 읽고 내용을 요약할 수 있습니다.
외국어	C	언어적 차이로 인한 소통의 문제를 해결하기 위한 외국어 구사능력이 있으나, 외국어로 자신의 생각을 말하거나 글로 표현하는 데 있어 그 능력이 발휘되지 못하는 경우가 있으므로 보다 원활한 소통을 위한 연습이 필요합니다.
리더십	C	공동의 목적의식을 형성하고 그 목적을 향하여 이끌 수 있는 능력이 있으나, 결정을 내려야 하는 상황에서 옳고 그름을 공정하게 판단하는 데 있어서는 그 능력이 발휘되지 못하는 경우가 있으므로 상황판단을 위한 연습이 필요합니다.
팀워크	C	집단 간이나 개인 간의 갈등을 다루고 다양한 배경을 가진 사람들과 함께 일할 수 있는 능력이 있으나, 친구와의 의견차이가 있을 때 문제해결 방법을 찾는 상황에서 그 능력이 발휘되지 못하는 경우가 있습니다. 이를 보완하기 위한 노력이 필요합니다.
친화력	B	타인의 감정에 대한 공감을 바탕으로 타인과 관계를 맺고 네트워킹할 수 있는 능력이 우수합니다. 처음 만난 친구와도 쉽게 친해지며 친구들의 고민을 들어주고 해결을 돕는 능력이 있습니다.
창의력	C	아이디어, 문제해결 방안을 생성하는 능력이 있으나, 친구들과 다른 방법으로 문제 해결책을 생각하거나 새로운 아이디어를 만들어 내야하는 상황에서 그 능력이 발휘되지 못하는 경우가 있기 때문에 이를 보완하기 위한 노력이 필요합니다.
음악	B	노래를 부르고 악기를 연주하며 음악을 감상할 수 있는 능력이 우수합니다. 누가 연주나 노래를 잘하는지 못하는지 알 수 있으며 노래 배우기와 피아노 같은 음악과 관련된 활동에 관심이 있습니다.
미술	C	그림을 그리고 만들기를 하거나 미술 작품을 감상할 수 있는 능력이 있으나, 그림을 그릴 때 세부적인 부분을 표현하는 부분에서 그 능력이 잘 발휘되지 못하는 경우가 있으므로 노력이 필요합니다.
신체능력	C	사고와 신체 간의 협응이나 손과 눈의 협응은 잘 이루어지나, 연기나 춤을 통해 표현하거나 섬세한 손놀림이 필요한 활동에서 그 능력이 잘 발휘되지 못하는 경우가 있으므로 노력이 필요합니다.
수리력	C	숫자 및 도표로 제시된 정보를 이해하고 표현할 수 있는 능력이 있으나, 다양한 단위 기호를 읽거나 수열의 규칙을 이해하는 부분에서는 그 능력이 잘 발휘되지 못하는 경우가 있으므로 이를 보완하기 위한 노력이 필요합니다.
분석력	C	문제를 인식하여 정의하고 해결 전략을 수립하고 문제해결 과정을 점검하는 능력이 있으나, 해결방법들 중에서 우선순위를 정하거나 배운 내용을 체계적으로 정리하는 부분에서 그 능력이 발휘되지 못하는 경우가 있습니다. 이를 보완하기 위한 노력이 필요합니다.
기술활용	C	기술을 선택하고 적용할 수 있는 능력이 있으나, 어떤 일을 수행할 때 필요한 것과 부족한 것이 무엇인지 빠르고 정확하게 파악하는데 있어 그 능력이 발휘되지 못하는 경우가 있습니다. 이를 보완하기 위한 노력이 필요합니다.

## 개인내 강점역량

개인의 잠재 가능성을 찾는 강점 기반 평가항목으로, 피검자의 강점은 무엇이며, 앞으로 좀 더 개발할 필요가 있는 역량이 무엇인지에 대해 구체적으로 평가할 수 있습니다.

1 순위

쓰기

T점수 63.4

2 순위

음악

T점수 60.6

3 순위

친화력

T점수 60.3

14개의 핵심 역량 중 다음 상위 순위 역량에 관하여, 학생 스스로 높은 수행자신감을 가지고 있다고 볼 수 있습니다. 강점역량은 진로를 선택하고 자신의 장점을 이해하는데 좋은 지표입니다. 핵심적인 강점으로 개발하여 이를 발휘할 수 있는 진로를 선택하고 개척하는 것이 필요합니다. 현재의 강점 역량을 더욱 발전시키기 위해 관련 분야에 관심을 가지고 역량개발에 노력을 기울이길 권장합니다.

- ▶ 만약 제1순위 역량과 제2순위 역량 간의 등급이 동일하면 두 역량 모두 비슷한 수준으로 간주해야 합니다. 또한, 각 순위는 자신이 가진 역량 간에 비교한 것으로, '강점역량'은 타인과 비교해서 높다는 뜻이 아니라 자신이 가진 역량 중에서 상대적으로 높은 역량이라는 의미입니다.



## 역량프로파일 부합 직군

피검자의 역량 프로파일에 기반한 추천 직업군입니다.

문화

방송

법률

교육·연구

직군 정보

문화

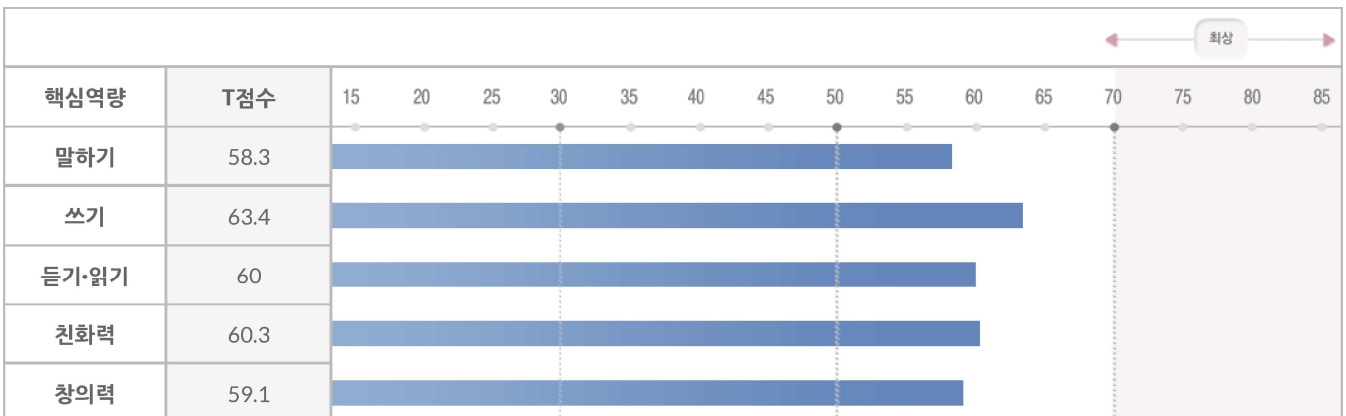
문화 직군은 넓게는 출판, 방송, 영화, 음반, 게임, 애니메이션 등의 산업에 종사하는 직업인을 모두 포괄할 수 있으나, 여기에서는 인문학 소양에 초점을 맞춘 문화 직군만을 의미하여 좁은 의미로 사용됩니다. 인류의 생활방식이자 관념체계의 총체인 문화는 문헌, 미술품, 유·무형의 문화재로 기록되고 남겨져 왔습니다. 이러한 기록물을 창조하거나 보존하고, 전달하는 역할을 하는 것이 문화 직군이며, 여기에는 작가, 출판물 전문가, 기자, 사서 같이 문헌정보를 다루는 직업과 큐레이터나 문화재 보존원 같은 각종 예술 문화재를 다루는 직업이 속합니다. 인문학적 소양이 중요한 분야인 만큼 문화 직군 업무를 수행하기 위해서는 말하기, 쓰기, 듣기/읽기 등 고도로 훈련된 언어활용능력이 필수적입니다. 또한, 역사와 인간, 사회와 인간의 삶에 대해 경직되지 않고 자유롭게 사고할 수 있는 창의력 역시 문화 직군의 핵심역량이라 할 수 있습니다.

핵심역량	관련직업	관련학과
말하기 쓰기 듣기·읽기 친화력 창의력	기자, 문화재보존원, 번역가, 사서, 작가, 출판물전문가, 큐레이터,	국어·국문학과, 문예창작과, 일본어·문학과, 중국어·문학과, 독일어·문학과, 영미어·문학과, 프랑스어·문학과, 러시아어·문학과, 스페인어·문학과, 문헌정보학과, 역사·고고학과, 문화·민속·미술사학과, 회화과, 동양화과, 서양화과, 정치외교학과, 법학과(로스쿨), 사회학과, 언론·방송·매체학과,

▶ '핵심역량' 항목에서는 해당 직무를 수행하는데 가장 중요한 역량 5가지를 제공합니다.

**본인 역량 점검**    목표 직군의 핵심역량을 확인하여 그 역량에 관해서는 최상의 수준을 갖출 수 있도록 노력하세요.

( 본인역량수준  )



직군 정보

방송

방송 관련 직군은 텔레비전, 라디오, 영화 등의 매체를 통해 교양·음악·오락·연예·보도·논평·시사 등의 내용을 다수의 사람이 동시에 시청하고 감상할 수 있도록 하는 분야와 관련되어 있습니다. 매체와 통신기술의 발달로 영상 산업의 시장규모는 꾸준히 증가해왔습니다. 최근에는 디지털 방송, 휴대폰을 통한 방송청취 등 새로운 미디어 환경이 조성되었을 뿐만 아니라, 여가 생활에서 영화가 차지하는 비중이 점차 커지고 있어 앞으로 성장이 더욱 기대되는 분야라고 할 수 있습니다. 기획, 촬영, 편집, 홍보 등 공공간 협업이 그 어느 분야보다 중요하기에 언어활용능력과 친화력은 방송 및 영상 관련 직군에 필수적이라 할 수 있습니다. 다른 사람의 말과 글을 정확하게 이해할 수 있는 능력, 사회의 흐름을 읽고 다양한 정보 중에 핵심을 이해하는 안목을 갖추는 것이 특히 중요하며, 이를 위해 듣기/읽기 역량과 분석력을 길러야 합니다. 또한, 글과 말로 팀원이나 시청자와 의사소통을 해야 하는 만큼 말하기와 쓰기 능력을 기르는 것이 필요합니다. 영상저작물의 해외진출이 많아지고 있기에 해당 직군을 준비한다면 외국어도 착실히 준비할 것을 권장합니다.

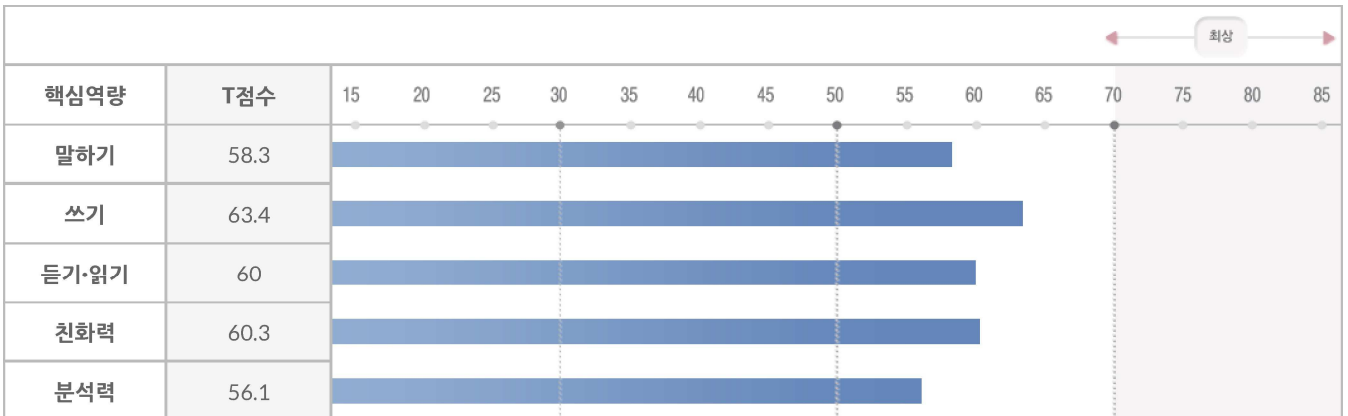
핵심역량	관련직업	관련학과
말하기 쓰기 듣기·읽기 친화력 분석력	방송연출가, 배우 및 모델, 아나운서 및 리포터, 영상·녹화 및 편집기사, 영화감독, 조명기사, 촬영기사,	정보·통신공학과, 전기전자공학과, 영상·예술학과, 연극·영화학과, 언론·방송·매체학과, 사회학과, 사진학과, 방송연예과, 국어·국문학과, 광고·홍보학과, 음향과,

▶ '핵심역량' 항목에서는 해당 직무를 수행하는데 가장 중요한 역량 5가지를 제공합니다.

본인 역량 점검

목표 직군의 핵심역량을 확인하여 그 역량에 관해서는 최상의 수준을 갖출 수 있도록 노력하세요.

( 본인역량수준 )





직군 정보

법률

법률을 해석하여 이를 실제 생활에 적용하는 전문 직군이 법률 직군입니다. 헌법, 민법, 상법, 형법, 노동법, 행정법, 국제법, 특허법 등의 법 지식을 이용하여 생활 곳곳에 법률 서비스를 제공하고, 이를 통해 사회 갈등을 해소하거나 사회정의를 지키는 업무를 수행합니다. 최근 사회가 복잡해짐에 따라 다양한 분야에서 법률 서비스의 필요성이 늘어나고 있습니다. 민사분쟁과 범죄가 다양해졌고, 새로운 기술의 개발로 소유권 분쟁 역시 첨예해지고 있습니다. 또한, 정부의 행정수행이나 외교, 기업운영에서도 법학 지식을 요구하는 추세입니다. 따라서 사회 각 분야 발전에 부합하는 전문 지식을 갖춘 법률인의 수요 역시 지속해서 증가할 것으로 보입니다. 법률 업무를 수행하기 위해서는 정보를 받아들이기 위한 듣기 및 읽기 능력부터 자기 생각을 논리 정연하게 표현할 수 있는 능력인 글쓰기 능력과 말하기 능력까지 고루 갖추어야 합니다. 고도로 훈련된 언어활용능력 외에도 주어진 상황과 정보, 사회와 인간을 예리하게 분석하여 합리적인 결론을 도출할 수 있는 능력 역시 중요합니다.

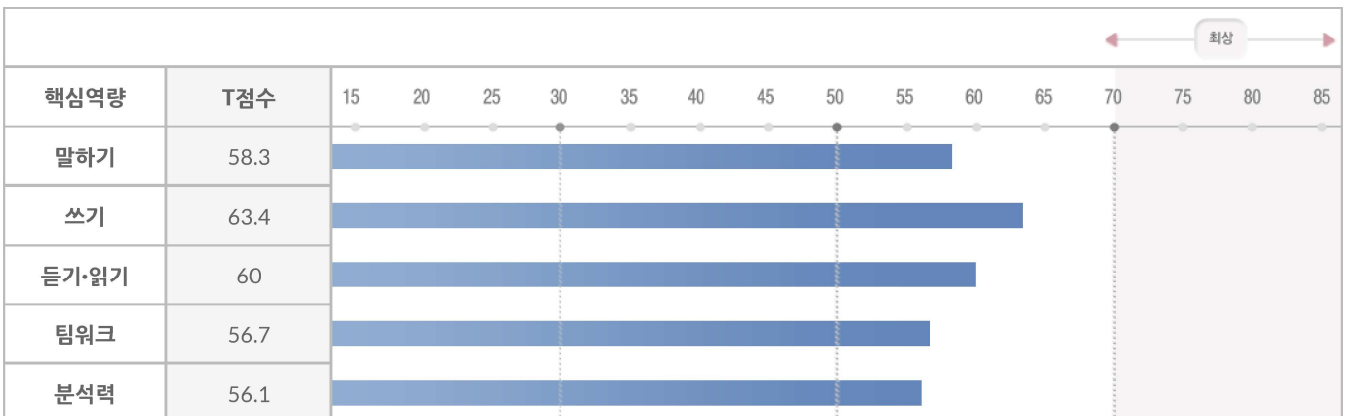
핵심역량	관련직업	관련학과
말하기 쓰기 듣기·읽기 팀워크 분석력	노무사, 법무사, 변리사, 변호사, 판사 및 검사, 법률사무원,	법학과(로스쿨), 정치외교학과, 경찰행정학과, 행정학과, 경영학과, 경제학과, 금융보험학과, 세무회계학과, 무역·유통학과, 사회학과, 심리학과, 언론·방송·매체학과, 국제학과, 전기전자공학과, 정보·통신공학과, 산업공학과, 기계공학과, 생명공학과, 물리·과학과, 화학과,

▶ '핵심역량' 항목에서는 해당 직무를 수행하는데 가장 중요한 역량 5가지를 제공합니다.

본인 역량 점검

목표 직군의 핵심역량을 확인하여 그 역량에 관해서는 최상의 수준을 갖출 수 있도록 노력하세요.

(본인역량수준 )



직군 정보

교육·연구

교육 직군은 초등학교부터 대학교 이상까지 다양한 교육 수준에서 학문에 대한 이론과 실재를 연구하고 그에 대한 개념 및 교육기법을 개발하여 학생들을 가르치는 업무를 수행합니다. 또한, 연구 직군은 자연과학, 사회과학, 인문과학, 공학 분야의 이론과 응용에 관해 심도 있게 연구하는 일을 합니다. 인간의 무한한 가능성을 계발하고, 지식과 문화를 창출할 수 있는 인재를 양성하는 것이 매우 중요한 만큼 교육 분야는 지속적으로 유망한 분야라고 할 수 있습니다. 또한, 사회 모든 분야에서 '체계적인 연구를 통한 검증된 이론'을 적극 수용하여 응용하려는 추세이기에, 각 학문분야 연구 직군의 수요나 권위는 더욱 높아질 것으로 전망됩니다. 교육 및 연구 업무를 수행하기 위해서는 학생이나 연구팀원과 소통할 수 있는 친화력을 갖추는 것이 기본입니다. 거기에 지식을 전달하고 기록하기 위한 말하기와 쓰기 능력을 갖추는 것이 필요합니다. 지식의 원활한 습득과 교류를 위해 외국어 능력을 갖추는 것도 중요합니다.

핵심역량	관련직업	관련학과
말하기 쓰기 외국어 팀워크 친화력	사회과학연구원, 유치원교사, 인문과학연구원, 자연과학연구원, 조사전문가, 초등학교교사, (공학계열)중고등학교교사, (사회계열)중고등학교교사, (인문계열)중고등학교교사, (자연계열)중고등학교교사, 공학계열교수, 사회계열교수, 인문계열교수, 자연계열교수,	교육학과, 인문교육과, 언어교육과, 사회교육과, 공학교육과, 자연계교육과, 예체능교육과, 초등교육학과, 유아교육학과, 물리·과학과, 화학과, 수학과, 역사·고고학과, 철학·윤리학과, 경제학과, 정치외교학과, 사회학과, 심리학과,

▶ '핵심역량' 항목에서는 해당 직무를 수행하는데 가장 중요한 역량 5가지를 제공합니다.

본인 역량 점검

목표 직군의 핵심역량을 확인하여 그 역량에 관해서는 최상의 수준을 갖출 수 있도록 노력하세요.

( 본인역량수준 )

