

# TOMORIZE KCT REPORT



## KCT

### 진로지향검사결과지

시행 한국행동과학연구소저 / 아이진로

이름	김아름	성별	남
학교분류	중학교	검사일시	2018-05-18

## 01 / 검사에 대한 이해

사람들은 자신의 관심과 흥미를 가지는 일에 대해 보다 높은 동기와 의욕을 보이며, 직업에서 요구하는 성격적 특징과 각 개인이 가진 흥미 성향이 일치하면 일치할수록 만족스러운 사회생활 및 높은 성과 구현의 가능성이 높아집니다.

본 검사에서 사용된 J.Holland의 직업적 성격유형론은 진로심리학 분야에서 가장 널리 알려지고 활용되고 있는 이론으로서, 이 세상의 수많은 직업들과 사람들의 흥미성향은 실재형(R), 탐구형(I), 예술형(A), 사회형(S), 기업형(E), 관습형(C)의 6가지 코드에 따라 분류될 수 있습니다.

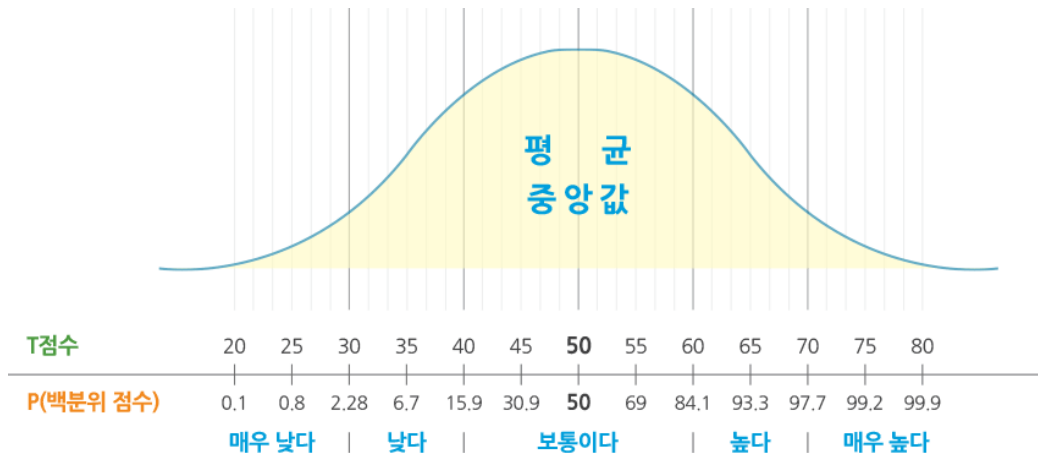
- 객관적이고 종합적인 차원에서 자신의 성격을 이해하고자 할 때
- 생활속에서 나타나는 다양한 문제의 원인을 파악하고자 할 때
- 성격 문제에 따른 학습부진의 원인을 찾고 싶을 때

## 02 / 점수에 대한 이해

본 결과지의 모든 점수는 표준점수인 T점수와 P점수로 표기되므로 이에 대한 이해가 필수적입니다.

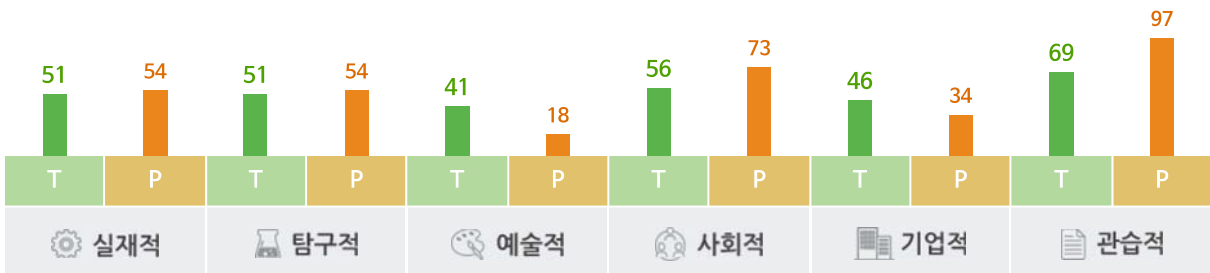
**T점수** 전국의 또래 학생들의 평균을 50점, 표준편차를 10점으로 환산한 점수입니다. 예컨대 T점수가 40~60에 해당하면 '보통'에 속한 것입니다.

**P(백분위)점수** 전국의 또래학생들을 100명이라 보았을 때의 상대적 위치를 나타냅니다. 예컨대 P점수가 80이면 '상위 20%'에 속한 것입니다



## 03 / 결과프로파일

지능의 수치 보다는 동일집단 내에서의 상대적 위치와 발달정도를 아는 것이 중요합니다.



### R Realistic 실재적 유형

- **실재형의 수준**  
회원님의 실재적 유형 수준은 보통입니다.
- **성격적 특징**  
기계적 적성이 높은 유형으로 기계기사, 정비사, 농부 등과 같이 신체적으로 기계나 생산품을 만들고 조립하는 일을 선호한다. 주로 사물을 다루다보니 말수가 적은편이다. 남성적이고, 솔직하고, 소박하며, 단순한 성격이다. 또한 기술, 기계나 장치의 발견에 소질이 있고 기술사, 전문인, 뛰어난 운동선수가 되는 것을 선호한다.
- **대학 전공**  
공학, 농학, 해양수산, 체육계열, 사관학교
- **대표적 직업**  
기술자(엔지니어), 공학자, 정비사, 조종사, 농부, 운동선수, 군인

### I Investigative 탐구적 유형

- **탐구형의 수준**  
회원님의 탐구적 유형 수준은 보통입니다.
- **성격적 특징**  
과학적 적성이 높은 유형으로 연구원, 의사, 교수 등과 같이 자료나 실험, 책을 통해서 주로 혼자서 연구하고 일 하며, 말을 잘하지 않고 생각이 많다. 공부를 좋아하고 탐구심이 높다. 논리적, 분석적, 합리적이고, 지적이며, 신중하다. 학문 탐구나 발견, 과학에 대한 이론적 기여, 지식을 중요하게 여긴다.
- **대학 전공**  
의학, 약학, 자연과학 계열, 순수 학문 분야
- **대표적 직업**  
과학자, 의사, 교수, 자연과학 연구원, 사회과학 연구원

### A Artistic 예술적 유형

- **예술형의 수준**  
회원님의 예술적 유형 수준은 매우 낮습니다.
- **성격적 특징**  
창의적 적성이 높은 유형으로 작곡가, 음악가, 디자이너 등과 같이 독특 하고 아름답고 창조적인 작품을 만들고, 변화와 개성이 강한 직업인이다. 상상력, 감수성이 풍부하며, 자유분방하며, 독창적, 개방적이고 개성이 강하다. 자유, 개성을 추구하며 예술계의 유명인이 되거나 독창적인 작품 활동을 선호한다.
- **대학 전공**  
음악, 미술, 연극영화, 무용 등 예술계열, 문예창작
- **대표적 직업**  
디자이너, 만화가, 미술가, 음악가, 무용가, 작가, 배우, 영화감독

### S Social 사회적 유형

- **사회형의 수준**  
회원님의 사회적 유형 수준은 매우 높습니다.
- **성격적 특징**  
사회복지사, 교사, 상담가 등과 같이 사람을 헌신적으로 보살펴 주고, 도와주고, 사랑하는 직업인이다. 사람들과 어울리기 좋아하며 친절하고 인정이 많아서 남을 잘 도와주고, 봉사적이다. 이타심이 많고 희생적이며, 존경받는 스승이나 조력 자가 되는 것을 중요하게 여긴다.
- **대학 전공**  
교육, 사범계열, 사회복지, 상담심리, 가정, 간호
- **대표적 직업**  
교사, 상담가, 사회복지가, 간호사, 종교 지도자

### E Enterprising 기업적 유형

- **기업형의 수준**  
회원님의 기업적 유형 수준은 낮습니다.
- **성격적 특징**  
언어적성이 높은 유형으로 영업사원, 관리자, 정치인 등과 같이 다른 사람을 설득하고, 통솔해서 공익이나 경제적 이익을 추구하는 직업인 이다. 지배력, 통솔력, 지도력이 있으며, 말을 잘하고, 주장적, 설득적 이며, 경쟁적, 야심적이며, 열성적 이다. 권력, 야망을 추구하며 사회의 영향력 있는 지도자, 금융과 상업분야의 전문가가 되는 것을 선호한다.
- **대학 전공**  
경영, 정치/외교, 법학, 사회계열
- **대표적 직업**  
기업경영인, 상품구매인, 영업사원, 정치가, 기자, 판사, 변호사

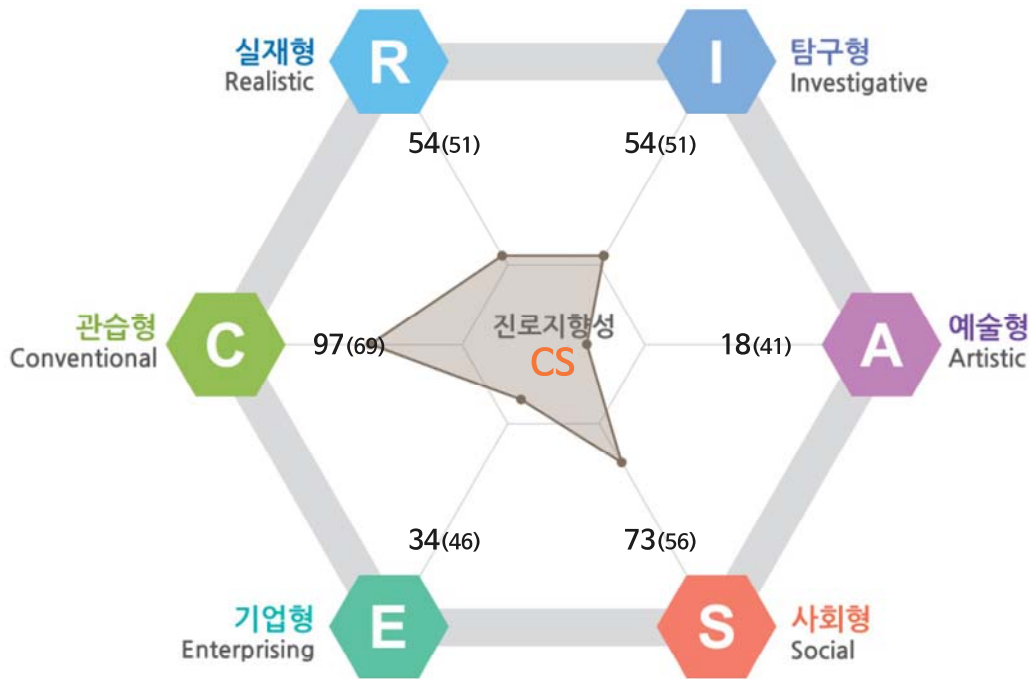
### C Conventional 관습적 유형

- **관습형의 수준**  
회원님의 관습적 유형 수준은 매우 높습니다.
- **성격적 특징**  
은행원, 행정공무원, 경리사원 등과 같이 사무행정, 계산, 경리정돈, 관리하는 일을 하며, 반복되는 일, 지시에 따라 빈틈없이 하는 일을 추구하는 직업인이다. 정확하고, 빈틈없고 책임감이 강하다. 또한 조심성과 계획성이 있고 원리원칙주의 의며 보수적이다. 안전, 완벽을 추구하며 금융과 회계의 전문가, 사무행정 전문가가 되는 것을 선호 한다.
- **대학 전공**  
경제, 회계, 행정, 법학계열, 문헌정보
- **대표적 직업**  
공인회계사, 세무사, 법무사, 사서, 프로그래머, 은행원, 행정공무원

**C 관습형 S 사회형 입니다.**

진로지향성 코드는 홀랜드의 육각형 모형을 근거로 하고 있습니다. 본 코드는 한 개인의 진로와 관련하여 진로성향을 가장 잘 설명할 수 있는 코드체계입니다. 홀랜드 6가지 유형 (실재형, 탐구형, 예술형, 사회형, 기업형, 관습형) 중에서 일치도가 높은 3가지 유형을 순서대로 제시하여 하나의 총체적인 진로 성향으로 봅니다. 이를 3-Code체계라고 합니다.

선행 연구들에서 검사를 받은 사람과 동일한 3-Code를 가진 사람이 성공할 가능성이 높은것으로 보고된 직업분야와 전공학과가 결과로 제시됩니다. 만약 진로지향성 코드가 'CRI' 이면 관습형, 실재형, 탐구형의 특성을 순서대로 가지고 있으며 이 CRI 코드를 가진 사람이 성공한 직업분야는 무엇인가에 대해서 조사된 통계자료를 바탕으로 정보를 제공하게 되는것입니다. 예를 들자면 '컴퓨터 프로그래머' 등이 해당될 것입니다



**수렴지수는 낮음입니다.**

수렴지수는 검사를 받은 사람의 진로 성향이 얼마나 뚜렷하게 나타나고 있는가를 의미하는 자료로서, 검사결과로 나온 진로지향성 코드가 얼마나 서로 밀접한 관련성을 가지고 있는가를 보여줍니다.

**회원님은 상호 관련이 낮은 진로지향코드가 나왔습니다.**  
 이는 회원님의 진로지향성이 뚜렷하지 않다는 것을 뜻합니다. 회원님은 자신의 진로탐색에 있어 아직 막연하여 합리성이 부족하거나 본래 특성이나 흥미가 한 방향에 집중되지 못하여 다소 애매하다고 볼 수 있습니다. 그러므로 본 검사를 통해 본인의 적성, 성격, 흥미에 대해서 좀더 고민하고 앞으로 많은 진로관련 정보를 수집 및 상담, 교육을 통해 방향성을 찾아나갈 필요가 있습니다.

## 07 / 적성에 맞는 직업 및 전공학과

### 1순위 진로코드 C S

<b>직업 분야</b>	회계사무원, 컴퓨터조직원, 보험사무원, 우체국 직원, 약품 품질관리원, 고객지원분석가, 은행사무직원, 보험사무원, 비서, 경리사원, 법원서기, 보건직공무원, 신탁관리인, 의무기록사, 우체국 직원, 회계사무원,
<b>전공 학과</b>	경상계열학과, 경영교육과, 무역학과, 문헌정보학과, 문화재관광과, 비서경호과, 비서학과, 산업안전과학과, 세무학과, 소비자주거학과, 재정학과, 전통복식과, 행정학과, 회계학과,

### 2순위 진로코드 S C

<b>직업 분야</b>	물리치료보조원, 향소증재인, 정신치료보조교사, 항공교통통제 전문가, 수화통역사, 보조교사, 맹인보조원, 방송아나운서, 보조교사, 스텝어디스, 속셈학원강사, 호텔리어, 초등교사, 식품관리보조원, 학교사회복지사,
<b>전공 학과</b>	가정학과, 간호학과, 건강관리학과, 공중보건학과, 관광호텔조리과, 교육학과, 미용과학과, 병동관리과, 보건위생과, 보건통계학과, 보건행정과, 사범대자연계열하고과, 생활과학과, 소비자가족학과, 시력검안과, 식이요법과, 써비스학과, 여가시설관리과, 여성복지과, 윤리학과, 응급구조과, 재활치료학과, 전산교육과, 청소년학과, 컴퓨터교육과, 특수교육학과, 피부미용과,



### 투모라이즈 추천 직업

<p>MANAGEMENT SUPPORT CLERK <b>경영지원사무원</b></p> <p>경영지원사무원은 기업, 단체, 협회 등에서 기관운영과 업무관리에 필요한 경영 기획, 마케팅, 재무/회계, 인사/노무, 교육, 홍보, 총무 등에 대한 사무업무를 수행하는 사람이에요. 경영지원사무원은 정보를 수집하고 분석하여 관리자에게 보고해요. 그 후에 결정된 사항을 처리하는 일까지 맡지요.</p>	<p>PUBLIC SERVANT <b>공무원</b></p> <p>공무원은 국가 또는 공공기관에 소속되어 정부고유의 행정업무와 관련된 공무를 담당합니다. 기술적인 업무, 연구, 농어촌 지도업무, 행정일반에 대한 업무를 담당하고 있습니다.</p>
<p>LEGAL CLERK <b>법률사무원</b></p> <p>법률사무원은 법률사무소에서 일하면서 사건을 의뢰한 사람이 법률 전문가(변호사, 법무사, 변리사 등)를 만나기 전에 미리 상담을 통해 자료 수집을 하는 사람이에요. 혹은, 법원이나 검찰 등에서 사법행정 업무를 돕기도 해요.</p>	<p>JURIST <b>법무사</b></p> <p>법무사는 법률에 관련된 문제를 해결해주는 사람이에요. 집을 사고 팔거나 새로 지어 등기를 하고자 할 때 법률적인 절차를 대신해주는 일을 해요. 이 외에도 다양한 법률적인 문제를 해결하기 위해 법원이나 검찰청에 서류를 제출해야하는 경우가 있는데, 까다롭고 복잡한 법률 절차를 대신해주는 역할을 해요.</p>
<p>PATENTS ATTORNEY <b>변리사</b></p> <p>새로운 기술에 관한 발명이나 디자인, 상표 등에 대한 소유권을 지켜주는 일을 하는 사람이 변리사예요. 열심히 연구하고 발명해서 출시한 제품을 다른 사람들이 모방하지 않도록 법적으로 제한하는 활동을 해요. 혹시라도 법적으로 문제가 생길 경우에는 변리사는 여러분을 대신하여 심판과 소송을 해요.</p>	<p>HOSPITAL COORDINATOR <b>병원 코디네이터</b></p> <p>병원코디네이터는 의료 현장에서 환자들에게 친절한 서비스를 제공하여 환자와 병원 사이에 친밀함을 조성하는 일을 해요. 병원을 찾는 환자들과 상담을 하고, 지속적인 사후관리를 통해 보다 좋은 의료서비스를 제공할 수 있도록 해요.</p>
<p>BANK CLERK <b>은행원</b></p> <p>은행원은 금융기관에서 기업과 일반 고객을 대상으로 금융거래와 관련된 사무 업무를 수행해요. 거의 대부분의 경우 은행에서 일하고, 예금, 대출, 카드, 외환업무 등을 처리한답니다.</p>	<p>STOCKBROKER <b>증권중개인</b></p> <p>증권중개인은 주식, 파생상품, 채권 등을 사거나 팔고자 하는 법인 및 일반인을 위해 그들이 원하는 거래 주문을 받아서 거래를 성사시키는 일을 해요. 증권거래를 중간에서 매개해주는 사람이죠.</p>
<p>HOSPITAL COORDINATOR <b>병원 코디네이터</b></p> <p>병원코디네이터는 의료 현장에서 환자들에게 친절한 서비스를 제공하여 환자와 병원 사이에 친밀함을 조성하는 일을 해요. 병원을 찾는 환자들과 상담을 하고, 지속적인 사후관리를 통해 보다 좋은 의료서비스를 제공할 수 있도록 해요.</p>	<p>APPRAISAL PROFESSIONAL <b>감정평가전문가</b></p> <p>감정평가전문가는 사고 팔거나 세금을 부과할 목적으로 부동산(토지 및 토지에 정착된 재산), 동산(부동산이 아닌 재산), 보석, 미술품 등의 경제적 가치를 평가하는 전문가를 말해요.</p>

## C 관습적 유형 : 학습 스타일 분석

**"제게는 게임을 피우는 것조차 계획의 일부입니다."**

관습형 학생들은 계획의 달인이며, 마구잡이의 실행이 아닌 목표지향의 실행력이 매우 높은 편입니다. 학습에서 실행력이 차지하는 비중이 매우 크기에 제대로 된 목표지도와 학습법만 알고 있다면 좋은 성적을 얻을 가능성이 높은 학생들이죠. 물론 제대로 된 목표가 없거나 있더라도 방법을 모른다면 많이는 알아있는데 보통 성적이 안 오르는 학생이 될 가능성도 높으니 주의해야 할 것입니다.

**"실용적인 내용을 알려주세요, 가장 계획적이고 실질적인 방법으로요!"**

C형 유형의 학생들이 가장 효과적으로 학습하고 몰두할 수 있는 영역은 실질적이고 실용적인 분야입니다.

이 학생들은 목표가 분명하게 세워진 구조화 된 상태에서 가장 잘 학습하며, 미리 준비하고 계획할 수 있는 명확한 일정이 있는 수업을 좋아합니다. 학습자료의 세밀한 영역에서조차도 정확해야 하며, 실제 효과가 가시적으로 드러나는 학습도구를 선호합니다. 이들에게 교사란 구체적인 교육자료와 지침을 전달해주는 사람이죠. 그런 유형인만큼 실용적인 내용의 수업이 아니라고 생각할 경우 그 수업에 흥미를 잃을 수 있습니다. 또한, 이들의 현실 지향적인 특성으로 인해 공부의 개관이나 흐름을 잘 이해하지 못하는 경우도 생길 수 있습니다.

강점	약점
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 주요 장점은 실행력과 마감일을 잘 지키는 능력이다.</li> <li>· 학교에서 정한 규칙을 잘 준수하고 과제물이나 준비물을 철저히 준비는 모범생이다.</li> <li>· 단답형, 선택형 시험에 강하다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 어떤 사실들을 전체로 통합시키지 않고 개별적인 사실들에만 집중하는 경우가 있다.</li> <li>· 이론적인 학습이나 예술 분야에 다소 약하다.</li> <li>· 논술형, 주관식 문제에 다소 약하다.</li> </ul>
기회	위협
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 계획을 실행할 수 있는 능력이 있기에, 예습 - 복습 전략을 잘 수립하면 학업에서 높은 성과를 얻을 수 있다.</li> <li>· 진도 위주의 목표가 아닌 구체적인 학습 수준 달성을 목표로 놓고 그에 합당한 계획을 수립하면 높은 성과를 얻을 수 있다.</li> <li>· 구체적이고 실용적인 사례들을 충분히 사용하여 학습하면 이론에 대한 학습도 충분히 할 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 진도 위주의 계획을 수립하게 되면 공부시간만 많고, 성적은 오르지 않는 경험을 하게 될 수 있다. 예를 들어 잘 풀리지 않는 문제를 깊이 있게 공부하지 않고 쉽게 답안지를 본다가, 복습이나 오답 정리 등의 과정을 쉽게 생략할 수 있다.</li> <li>· 현실 지향적인 특성으로 인해, 개별사실에만 집중하면 큰 흐름이나 내재한 원리와 개념을 간과할 수 있다. (ex. 러시아 혁명에 대한 여러 원인에 대해서는 외우고 있으나 러시아 혁명이 중국혁명과 어떻게 다른지는 도출해내지 못하는 경우)</li> <li>· 실질적이지 않다고 생각될 경우, 공부에 집중하지 않을 수 있다.</li> <li>· 주위가 정리되지 않으면 주의집중이 어려워져 이를 정리하는데 지나치게 많은 시간을 쏟을 수 있다.</li> </ul>

## C 관습적 유형 : 학습 전략

### 효과적인 교습법

- 발표수업이나 협동학습보다는 교사 중심의 주입식 수업이 효과적이다.
- 시간을 스스로 계획할 수 있는 인강 활용도 효과적이다.
- 명확한 과제, 그에 따른 장기적이고 지속적인 보상이 주어져야 한다.

구분	키워드	설명																
환경관리	정리정돈	· 정리정돈에 많은 힘을 쓰지 않도록 언제나 깔끔함을 유지한다.																
시간관리	복습	· 진도위주의 계획 보다는 복습에 충분히 시간을 할당해야 한다. ※ 에빙하우스 망각 곡선에 따른 효과적인 복습 주기 : 10분, 1일, 1주일, 1달 후																
책임기 기억전략 노트하기	흐름과 체계 단권화	<p>· 책임기 : SQ4R 에서 Survey 부분과 wRite 강조 ※ 제목, 차례 등을 구조적으로 훑어보기 다 읽은 후에는 스스로 개요 적어보기</p> <p>· 기억전략 : 구조적으로 암기하기와 집합화 해서 외우기 ※ 구조화 : 대 - 중 - 소분류를 목차 참고하여 같은 위계끼리 먼저 외우기 ※ 집합화 : 같은 속성이 있는지 분석해보는 연습하여 집합화 해서 외우기</p> <table border="1"> <tr> <td>지구온난화</td> <td>육상</td> <td>11</td> <td>이상고온</td> </tr> <tr> <td>목성</td> <td>중학생</td> <td>야구</td> <td>대학생</td> </tr> <tr> <td>테니스</td> <td>화성</td> <td>엘리노</td> <td>은하수</td> </tr> <tr> <td>라니냐</td> <td>고등학생</td> <td>농구</td> <td>14</td> </tr> </table> <p>· 노트하기 : 체계적으로 단권화 하기 ※ 배껴쓰지 않고 체계화 하기: 과목, 단원, 소제목을 위계 달리하여 쓰기, 들어쓰기</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>Chapter 1. 힘과 운동</p> <p>1. 속도와 가속도</p> <p>1.1. 속력</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 물체의 운동</li> <li>2) 물체의 위치 표시</li> <li>3) 속력</li> <li>4) 평균속력과 순간속력</li> </ol> <p>1.2. 속도</p> <p>1.3. 등가속도 직선 운동</p> <p>2. 운동의 법칙</p> <p>2.1. 힘</p> </div> <p>※ 꼼꼼한 정리력으로 이를 단권화 하면 베스트!</p>	지구온난화	육상	11	이상고온	목성	중학생	야구	대학생	테니스	화성	엘리노	은하수	라니냐	고등학생	농구	14
지구온난화	육상	11	이상고온															
목성	중학생	야구	대학생															
테니스	화성	엘리노	은하수															
라니냐	고등학생	농구	14															